



Prezentacja

Każdy człowiek może pomóc chronić środowisko, liczy się każdy gest. Proponujemy Państwu wykorzystanie tych materiałów do pracy z dziećmi nad tematami związanymi ze zrównoważonymi formami transportu, czyli eko-mobilnością wymagającą rozsądnego korzystania z transportu indywidualnego lub zbiorowego. Zestaw materiałów edukacyjnych, w którym przewodnikami dzieci są Filip i Oliwka, zapewnią Państwu narzędzia dydaktyczne do wykorzystania w klasie wraz z zeszytem dla nauczyciela. Na zakończenie każdego zajęcia uczniowie mogą własnymi słowami opisać, co zapamiętali i sprawdzić swoje wiadomości za pomocą testu.

Zajęcia

	Temat 1	Temat 2	Temat 3	Temat 4	Temat 5
Mówienie > Udział w dyskusji w klasie w sposób zgodny z zasadami komunikacji. Używanie odpowiednich słów w celu wyrażenia się.	X	X	X	X	X
Czytanie > Samodzielne czytanie ze zrozumieniem prostych wypowiedzi i poleceń.	X	X	X	X	X
Rozumienie > Odróżnianie teraźniejszości od przyszłości i przeszłości.	X				
Odpowiedzialne zachowanie > Szanowanie innych ludzi i przestrzeganie zasad współżycia społecznego.	X	X	X	X	X
Geografia > Punkty orientacyjne. Poruszanie się w znanej lub nieznannej okolicy.			X	X	

Temat 1: Historia samochodu

Postęp technologiczny pozwala przewidywać, że do produkcji samochodów będą wykorzystywane materiały wielokrotnego użytku i nowe zasoby, jak energia elektryczna.

- > **Cel zajęć:** poznanie historii samochodu.
- > **Wymagania wstępne:** umiejętność porównania ilustracji, używania spójników czasowych « przed » i « po ».
- > **Uczniowie obserwują** samochody i sposób ich działania (benzyna => energia elektryczna).
- > **Uczniowie uczą się, że** bada się możliwości wykorzystania w konstrukcji samochodów odnawialnych źródeł energii, które są mniej szkodliwe dla środowiska.
- > **W celu wykorzystania nowo poznanych pojęć** uczniowie mają wymyślić samochód przyszłości. Można im ewentualnie narzucić określony sposób działania i surowce używane do produkcji.
- > **Kontynuacja:** ułożenie w kolejności chronologicznej zdjęć różnych samochodów aż do czasów współczesnych. Porównanie, jak z biegiem czasu zmieniały się samochody różnych marek.

Temat 2: Samochody i recykling

Można ponownie wykorzystać aż 90 % masy samochodu. Najpierw usuwa się szkodliwe lub niebezpieczne substancje i elementy. Następnie niektóre części zostaną przeznaczone na części zamienne do innych samochodów, pozostałe zaś zostaną przetworzone i ponownie wykorzystywane do produkcji nowych części samochodowych.

- > **Cel zajęć:** poznanie łańcucha recyklingu części samochodowych.
- > **Wymagania wstępne:** znajomość i umiejętność stosowania pojęcia recyklingu odpadów z gospodarstw domowych.
- > **Uczniowie obserwują** skutki porzucania samochodów za miastem.
- > **Uczniowie uczą się, że** stacje demontażu zajmują się demontowaniem i oczyszczaniem samochodów oraz recyklingiem części.
- > **W celu wykorzystania nowo poznanych pojęć** uczniowie kolorują odpowiednie elementy samochodów, którymi zajmują się kolejne etapy recyklingu.
- > **Kontynuacja:** zwiedzanie sortowni odpadów. Zorganizowanie w klasie lub w szkole selektywnej zbiórki odpadów.





FISZKA NAUCZYCIELA

Temat 3: Przemieszczanie się w okolicach szkoły

Podczas pieszych wycieczek można poruszyć wiele aspektów dydaktycznych, jak ustalanie marszruty, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa dotyczących pieszych, czy ruch dla zdrowia.

- › **Cel zajęć:** poznanie miejsc w bliskim otoczeniu szkoły, do których można łatwo dojść na piechotę.
- › **Wymagania wstępne:** umiejętność orientacji w terenie na krótkiej trasie oraz oceny własnych możliwości pokonania danej trasy na piechotę (granice własnych możliwości).
- › **Uczniowie czytają** 3 zdania twierdzące, które mają skorygować. Prawidłowe są odpowiedzi pozytywnie przedstawiające chodzenie pieszo
- › **Uczniowie uczą się, że** chodzenie na piechotę jest dobre dla zdrowia i pomaga chronić przyrodę.
- › **W celu wykorzystania nowo poznanych pojęć** uczniowie kolorują drogowskazy do miejsc, do których można dojść na piechotę.
- › **Kontynuacja:** włączenie uczniów w przygotowania do klasowego wyjścia: plan trasy, koszty przejazdu, itp.

Temat 4: Pieszy autobus

W miastach rodzice organizują się w taki sposób, żeby na zmianę odprowadzać pieszko do szkoły całą grupę dzieci. Jest to okazja do zastosowania w praktyce zasad bezpieczeństwa oraz tworzenia więzi.

- › **Cel zajęć:** dzieci powinny poczuć się odpowiedzialnie, umieć organizować poruszanie się w bliskiej okolicy.
- › **Wymagania wstępne:** znać i umieć przewidywać niebezpieczeństwa, jakie grożą na ulicy.
- › **Uczniowie obserwują** « pieszy autobus » z dziećmi pod opieką dwójki dorosłych, którzy dbają o ich bezpieczeństwo.
- › **Uczniowie uczą się, że** jeśli szkoła jest blisko, mogą do niej chodzić na piechotę pod opieką dorosłych.
- › **W celu wykorzystania nowo poznanych pojęć** uczniowie planują trasę, która umożliwi wszystkim dotarcie do szkoły na piechotę.
- › **Kontynuacja:** znalezienie na planie/mapie miejsca zamieszkania uczniów, wskazanie trasy pokonywanej codziennie przez każdego z nich i zapisanie czasu, jaki zajmuje droga.

Temat 5: Eko-dojazdy, dlaczego należy jeździć samochodem w więcej osób?

Wspólne podróżowanie, kiedy się jedzie w to samo miejsce, powoduje mniejsze zanieczyszczenie i pomaga w oszczędzaniu. Rozważa się również wyznaczenie specjalnych stref postoju dla osób dojeżdżających wspólnie oraz ogłaszanie komunikatów alarmowych o poziomie zanieczyszczeń.

- › **Cel zajęć:** zrozumienie, jak należy się zorganizować, żeby dojazdy były ekonomiczne.
- › **Wymagania wstępne:** umiejętność obserwowania zachowania kierowców podczas jazdy samochodem.
- › **Uczniowie obserwują 2 sytuacje:** wspólne podróżowanie pozwala zmniejszyć liczbę samochodów na drogach.
- › **Uczniowie uczą się, że** eko-dojazdy pozwalają zmniejszyć koszty i emisję gazów cieplarnianych.
- › **W celu wykorzystania nowo poznanych pojęć** uczniowie kolorują tym samym kolorem osoby, które jadą jednym samochodem, porównują liczbę samochodów z kompletem pasażerów i samochodów, w których jedzie tylko jedna osoba.
- › **Kontynuacja:** zorganizowanie eko-dojazdów wspólnie z rodzicami, szkołą albo gminą.

Więcej informacji na ten temat można znaleźć:

Historia samochodu Renault: <http://www.renault.pl>
Zakładka « Świat Renault » -> « Historia »

Recykling samochodów: <http://www.renault.pl>
Zakładka « Świat Renault » -> « Ekologia » -> « Recykling »

Eko jazda i samochody elektryczne: <http://www.renault.pl>
Zakładka « Świat Renault » -> « Ekologia »

Eko mobilność (język angielski):
<http://www.ecomobility.org>

Zdjęcia Ziemi Yanna Arthusa Bertranda (język francuski): <http://www.yannarthusbertrand.org>

Przemieszczanie się i pieszy autobus (język francuski):
<http://www.ecocitoyens.ademe.fr>

